

Standarde minimale CNATDCU

cf. ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare,

Anexa 25. COMISIA SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Definiții și condiții

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
- Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
- Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
- Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
- n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
- Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

I.1. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1

Formula: $(2 + 4 \times f) \times 2 / n$ [Pe articol]

Nr. crt.	Articol, Revista	Nr. autori	Factor de impact	Punctaj
1	Moron, N. (2026). Social Entrepreneurial Initiatives Supporting Persons with Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review of Interventions and Outcomes. <i>Social Sciences</i> , 15(2), 126. WOS:001701265400001	1	[I.F. 2024 = 1.7]	17.6
2	Moron, N. (2024). The impact of social entrepreneurship education on students' competencies and intentions: a systematic review. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 14(1). WOS:1257830800009	1	[I.F. 2024 = 0.3]	6.4
Punctaj total:				24
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				24

I.2. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3 [începând cu anul 2016], respectiv 2 [până în anul 2016] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

Formula: $(2 \times m)/n$ [Pe articol]

Nr.crt.	Articol, Revista	Nr. autori	Baze de date	Punctaj
1	Șoitu, D., & Moron, N. (2022). European joint studies for master students-limits and solutions. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series Sociology and social work Section</i> , 15(1). [EN] https://doi.org/10.47743/asas-2022-1-689	2	ERIH+, EBSCO, PROQUEST, CEEOL, INDEX COPERNICUS	1.5
2	Medeleanu, C.N., Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 29(1), 596–605. [EN] https://doi.org/10.47577/tssj.v29i1.6005	2	Index Copernicus, Hein Online, REPEC, Ebsco Ulrich, SSRN	1.5
3	Medeleanu C.N., Moron N. (2022). Strategies for improving transition from one school cycle to the next. <i>International Journal of Social and Educational Innovation</i> , Vol. 9, Issue 17 (IJSEIro), 9(17), 53-68. [EN] https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/239	2	ERIH+, CEEOL, DOAJ EBSCO	1.5
4	Moron N., Medeleanu C.N. (2021). Social entrepreneurship during the COVID-19 pandemic: challenges and strategies in the context of the global crisis. <i>Universitary Journal of Sociology</i> , 17(3), 194-204. [EN]	2	ERIH+, EBSCO, UlrichsWeb	1.5

	https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/01/RUS-3_2021-194-204.pdf		CEEOL, Index Copernicus	
5	Gavriluță, N., Gavriluță, C., Cojocaru, Ș., Neteșu, A., Ungureanu, N., Tofan, C., & Bortos, S. (2024). Dezbateri de carte Cătălin Zamfir, România în criză, Editura Academiei Române, București, 2023. <i>Sociologie Românească</i> , 22(2), 133-150. https://doi.org/10.33788/sr.22.2.6	7	ERIH+, CEEOL, INDEX COPERNICUS, DOAJ	0,28
6	Moron N. (2022). Considerations on the evolution of Romanian legislation in the area of protecting persons with disabilities. <i>Revista Universitară de Sociologie</i> , 18(1), 129-139. [EN] https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1282432	1	ERIH PLUS; DOAJ; EBSCOHost; CEEOL; Index Copernicus; UlrichsWeb; HeinOnline; RePEc	3
7	Ungureanu N. (2019). Trust and tolerance in the age of globalization. <i>Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series</i> , 1, 20-29. [EN] https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=935011	1	ERIH PLUS, Index Copernicus, EBSCOhost, Scipio, SSRN, ProQuest, HeinOnline, DOAJ, CEEOL.	3
8	Ungureanu N. (2018). Încredere și toleranță în era globalizării. <i>Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series</i> , 2, 44-54.	1	RIH PLUS, Index Copernicus, EBSCOhost, Scipio, SSRN, ProQuest, HeinOnline, DOAJ, CEEOL.	2
9	Ungureanu N. (2015). Modern and Postmodern Perspectives on Social Values. <i>Postmodern Openings</i> , 6(1). [EN] http://dx.doi.org/10.18662/po/2015.0601.05	1	Index Copernicus, Ideas RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabell, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, CEEOL, EBSCO, ERIH PLUS	3
10	Ungureanu N. (2015). The study of social values in recent romanian publications. <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Secțiunea Sociologie și Asistență Socială</i> , 8(1), 27-34. [EN]	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST, CEEOL, INDEX COPERNICUS, SCIPIO	3
11	Ungureanu N. (2015) Social values, parental values when the family model is changing. În Vasiliu Ștefănescu Marius (Ed.), <i>Social Research: Practice and Theory</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2015, pp.457-466, (ISBN 978-606-26-0319-9). [EN]	1	Editură A2	3
Punctaj total:				23,28
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				14,28

I.3. Cărți publicate ca unic autor

Formula: 10 x m [Pe carte]

Nr. crt.	Cărți	Punctaj
1	Ungureanu, N. (2018). <i>Valori sociale în comunitățile interconfesionale</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. ISBN: 978-606-714-462-8. https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/observatorul_social/valori-sociale-in-comunitatile-interconfesionale-1657/1	10
	Punctaj total:	10
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:	10

I.4. Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori

Formula: 6 x m/n [Pe carte]

Nr. crt.	Cărți cu n autori = /<3	Nr. autori	Punctaj
1	Asiminei R., Cojocaru Ș., Netedu, A., Șoitu, C.T., Șoitu, D.T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A.C., Medeleanu, C., Moron, N. , Palaghia C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A., Tofan, C.M. (2024). <i>Teste-grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările Resurse umane și Asistență socială</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ISBN: 978-606-714-839-8. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/teste-grila-pentru-sustinerea-examenului-de-licenta-la-specializarile-resurse-umane-si-asistenta-sociala-2008/1/1	17	0.35
2	Asiminei R., Moron N. , Medeleanu C., Gulei A. (2024). <i>Provocări în acreditarea furnizorilor de servicii sociale și în licențierea serviciilor sociale</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ISBN: 978-606-714-898-5. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/rezultatele-cautarii-pentru/asiminei/provocari-in-acreditarea-furnizorilor-de-servicii-sociale-si-in-licentierea-serviciilor-sociale-2065/1	4	1.5
3	Asiminei R., Moron N. , Gulei A. (2024). <i>Raport privind cartografierea serviciilor sociale destinate protecției copilului și familiei în județele Brașov, Constanța, Maramureș, Suceava și Tulcea</i> . Editura Universității „Al. I. Cuza”. ISBN: 978-606-714-899-2. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/carti-in-pregatire/raport-privind-cartografierea-serviciilor-sociale-destinate-protectiei-copilului-si-familiei-in-județele-brasov-constanta-maramures-suceava-si-tulcea-2066/0	3	2
	Punctaj total:		3.85
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		3.85

I.5. Cărți coordonate, având n coordonatori

Formula: 5 x m/n [Pe volum]

Nr. crt.	Cărți coordonate	Nr. coordonatori	Punctaj
	Nu este cazul	-	-
	Punctaj total:		0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0,0

I.6. Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

2 x m/n [Pe studiu/capitol]

Nr. crt.	Studii/capitole	Nr. autori	Punctaj
1.	Șoitu Daniela-Tatiana, Moron Nicoleta , Apostol Alexandru, Asiminei Romeo (2021) „Pregătirea sistemului de sănătate pentru acordarea de servicii persoanelor vârstnice: bune practici”. Șoitu Daniela, Matei Aniela (coord.), Îngrijirea de lungă durată: practici, măsuri, politici. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN 978-606-714-621-9. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/academia_practica/ingrijirea-de-lunga-durata-practici-masuri-politici-1804/1	4	0.5
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
	Punctaj total:		0.5
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0.5

I.7. Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate

Formula: $0,5 \times m/n$ [Pe recenzie / termen]

Nr. crt.	Recenzii / termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	Nr. autori	Punctaj
1			
2			
3			
	Punctaj total:		
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		

I.8. Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale

Formula: $1 \times m/n$ [Pe lucrare]

Nr. crt.	Lucrari	Nr. autori	Punctaj
1.			
2.			
3.			
4.			
	Punctaj total:		
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		

I.9. Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

Formula: $(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$ [Pe citare]

Nr.crt.	Lucrare citată	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	Punctaj
1.	Moron, N. (2024). The impact of social entrepreneurship education on students' competencies and intentions: a systematic review. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 14(1). WOS:1257830800009	(1) Qiu, Y., Cheng, C., García-Aracil, A., Isusi-Fagoaga, R., & Qiao, X. (2026). Analysis of How Artificial Intelligence Empowers the COIL Teaching Model to Promote Educational Internationalisation and Social Entrepreneurship Education. <i>Sustainability</i> , 18(8), 4072. [I.F. 2026 = 3.3] https://doi.org/10.3390/su18084072 (2) Castro, S. S., & Sevillano, M. Á. P. (2025). Educational innovation to develop social entrepreneurial competencies in future teachers. <i>Social Sciences & Humanities Open</i> , 12, 102279. https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.102279 (3) Benning, A., & Gerholz, K. H. (2025). Social Entrepreneurship Education in der Lehrkräftebildung als Beitrag zur Professionalisierung. In Juliana Schlicht, Sophie Kaiser, and Franziska Schwehm (Eds.), <i>Innovation für Nachhaltigkeit durch berufs- und wirtschaftspädagogische Forschung</i> , Bielefeld: wbv, S. 141–151, DOI: 10.3278/9783763977390. (4) Jessen, M., Benning, A. & Gerholz, K.H. (2026). Teachers as Changemakers: Ergebnisse der Evaluation zweier Lehrveranstaltungen zu Social Entrepreneurship Education in der Lehrkräftebildung im Hinblick auf bildungsbezogene Überzeugungen. In <i>Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung: Bildung für nachhaltige Entwicklung und Social Entrepreneurship Education verknüpfen</i> , 189- 203 DOI: 10.3278/9783763979042	(1) 26.8 (2) 0.4 (3) 0.4 (4) 0.4 Total: 28
3.	Medeleanu, C.N., Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 29(1), 596–605. [EN] https://doi.org/10.47577/tssj.v29i1.6005	(1) Oduro, S. (2023). Entrepreneurial orientation and innovation performance of social enterprises in an emerging economy. <i>Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship</i> , 24(2), 312-336. [I.F. 2023 = 2] DOI: 10.1108/JRME-02-2021-0023 (2) Olănescu, L.E. (2022). Minors and deviance in the context of the covid-19 pandemic from an institutional perspective. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 15(2), 5-20. DOI:	(1) 8.2 (2) 0.2 Total: 8.4

		10.47743/ASAS-2022-2-693	
5.	Medeleanu C.N., Moron N. (2022). Strategies for improving transition from one school cycle to the next. <i>International Journal of Social and Educational Innovation</i> , Vol. 9, Issue 17 (IJSEIro), 9(17), 53-68. [EN]	(1) Sorescu, E. M. (2022). Expectations for the future, life skills and self-esteem of youth leaving the child protection system. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 15(2), 73-88. https://doi.org/10.47743/asas-2022-2-698 (2) Olănescu, L. E. (2022). Minors and deviance in the context of the covid-19 pandemic from an institutional perspective. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 15(2), 5-20. DOI: 10.47743/ASAS-2022-2-693	(1) 0,2 (2) 0.2 Total: 0.4
6.	Ungureanu N. (2015). Modern and Postmodern Perspectives on Social Values. <i>Postmodern Openings</i> , 6(1).	(1) Triwijayati, A. (2025). Decision making style, generation, and social stratification: An explorative study of Indonesia consumer. <i>Asean International Journal of Business</i>, 4(1), 47-62. https://doi.org/10.54099/aijb.v4i1.1184 (2) Altinay, Z., Bicen, H., Altinay, F., Dagli, G., Demirok, M. S., Oznacar, B. & Celebi, M. (2022). The role of societal research and centers in analyzing society in pandemic times. In <i>Data Science for COVID-19</i> (pp. 279-298). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90769-9.00024-4 (3) Okorokova¹, V. (2021). The Forms of Expression of Society Virtualization as a Post-Historical Phenomenon (Ukrainian Aspect). <i>Postmodern Openings</i>, 12(2), 246-258. WOS:000677909900013 DOI10.18662/po/12.2/306 (4) Boddy, R. L. (2017). <i>The antecedent roles of personal constructs and culture in the construing of psychological contracts by staff in a Czech financial services company</i> (Doctoral dissertation, Heriot-Watt University). (5) Olimid, A. P. (2018). Framing Human Values and Ethical Behavior in the European Union Participatory Governance (2009-2017). <i>Postmodern Openings</i>, 9(2), 120-133. WOS:000438013100010 DOI10.18662/po/23 (6) Mazanova, M. (2016). Childlessness and the Hajnal line: A real division or based on other contextual and individual factors?: A quantitative study. (Dissertation Stockholm University). https://urn.kb.se/resolve?urn=urn%3Anbn%3Ase%3Asu%3Adiva-134702 (7) Sandu, A. (2015). Philosophical approaches on the idea of Europeanisation. <i>The USV Annals of Economics and Public Administration</i>, 15(2 (22)), 200-210.	(1) 0.4 (2) 0.4 (3) 0.4 (4) 0.4 (5) 0.4 (6) 0.4 (7) 0.4 Total: 2.8
	Ungureanu N. (2019) Trust and tolerance in the age of globalization <i>Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series</i> , 1.	(1) Makarova O.Y., Gorbunova D.V., Kazakova U.A. (2020) Tolerance as a Professionally Significant Personality Trait of a University Teacher/ „Толерантность как профессионально-значимое свойство личности педагога вуза”. <i>Гуманизация Образования</i> (3), 24-37. https://doi.org/10.24411/1029-3388-2020-10105	(1) 0.4
	Ungureanu, N. (2015). The study of social values in recent romanian publications. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 8(1), 27-34.	(1) Corman, S. (2020). Difficulties and risks in the intervention of the staff employed within the social assistance departments of the local public administration. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 13(2), 67-74.	(1) 0.4

¹ journal Citation Indicator 2021, 0.74

	Șoitu Daniela-Tatiana, Moron Nicoleta, Apostol Alexandru, Asiminei Romeo (2021) „Pregătirea sistemului de sănătate pentru acordarea de servicii persoanelor vârstnice: bune practici”. Șoitu Daniela, Matei Aniela (coord.), Îngrijirea de lungă durată: practici, măsuri, politici. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN 978-606-714-621-9.	(1) Palaghia, C. (2023). Șoitu D., Matei, A. Coord. (2021). Îngrijirea de lungă durată. practici, măsuri, politici. <i>Revista Universitară de Sociologie</i> , 9(1), 299-300. (2) Santos, A.G. (2022). Daniela Șoitu, Aniela Matei (coord.)-Îngrijirea de lungă durată. Practici. Măsuri, Politici.: Alexandru Ioan Cuza University Publishing House, Iași, 2020. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i> , 15(1).	-
	Punctaj total:		40,4
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		39,6

I.10. Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 5; membru în comitetul de redacție = 3 [Pe revistă]

Nr.crt.	Tara	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1		Nu este cazul		
	Punctaj total:			0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.11. Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 2; membru în comitetul de redacție = 1 [Pe revistă]

Nr.crt.	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1.			
2.	Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISSN 2065-3131, Vol 13. No 2 / 2020 (indexată B+, BDI: ERIH +, EBSCO, CEEOL, Proquest-CSA: Sociological abstracts, Social Services Abstracts, IBSS, Indexcopernicus, Scipio) https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/issue/view/52	Editor invitat	2
3.			
	Punctaj total:		2
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		2

I.12. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții.

Formula: coordonator internațional = 4; membru internațional = 2; coordonator național = 2; membru național = 1 [Pe colecție/serie]

Nr.crt.	Colecție / serie	Calitatea	Punctaj
1	Nu este cazul		
	Punctaj total:		0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0,0

I.13. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din străinătate

Formula: 7 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1		Nu este cazul		
	Punctaj total:			0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.14. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din țară

Formula: 5 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1		Nu este cazul		
	Punctaj total:			0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.15. Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagiul postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate

Formula: visiting = 10; guest = 5, stagiul postdoctoral = 3 [Pe universitate]

Nr. crt.	Universitatea	Calitatea	Perioada	Punctaj
1	Universitatea din Copenhaga, Danemarca	Cercetător	01– 30 septembrie 2015	5
Punctaj total:				5
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0,0

I.16. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

Formula: 1 [Pe conferință]

Nr. crt.	Tara	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1.	Italia	International Academic Conference. Education and Social Sciences Business and Economic, Roma, Italia, 30 martie 2022. https://ia-institute.com/wp-content/uploads/2022/03/IAI-Conference-Program-30-March-2022-.pdf	Inclusion of people with disabilities in the romanian labor market	1
2.	Ungaria	Academic Conference, Corvinus University Budapest, Education and Social Sciences Business and Economic, Budapesta, Ungaria 5 mai 2022 https://ia-institute.com/portfolio/budapest-iai-academic-conference-program-5-may-2022/	Social Entrepreneurship in Times of Crisis	1
3.	Republica Moldova	Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român „Educație, Politici, Societate”, Chișinău, Aprilie, 2022.	Social protection of people with disabilities in Romania	1
4..	Republica Moldova	Conferința internațională Fenomenul solidarității sociale în Republica Moldova și Ucraina, Chișinău, 2019.	Solidaritatea socială în spațiul interetnic și interconfesional actual	1
5.	Republica Moldova	The VII-th International scientific - practical conference inclusive education: trends, problems and solutions. 07 decembrie 2023 https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2023/10/2023_Program_Conferinta_EI.pdf	Inclusive education for young people with disabilities	1
6.	Republica Moldova	Sociologia și asistența socială: cercetare și profesionalizare, 26 octombrie 2022.	Child protection challenges and opportunities. The role of social workers in protecting the most vulnerable children.	1
Punctaj total:				6
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				6

I.17. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

Formula: 0,5 [Pe conferință]

Nr. crt.	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1	International Conference European Integration – Realities and Perspectives 17th Edition, Danubius University of Galati, Romania, together with its co-organizing partners, University of Camerino, Italy, University of Ruse "Angel Kanchev", Bulgaria, Aleksander Moisiu University of Durres, Albania, University of Tirana, Albania, Free International University of Moldov, 12-14 mai 2022 https://conferences.univ-danubius.ro/public/conferences/1/schedConfs/58/progrm-en_US.pdf (pagina 28)	Social Economy of Vulnerable Groups in National and European Context	0,5
2	International Scientific Conference VESA - Ethical Values in Nowaday Society Professional Errors and Ethical Dilemmas in the Covid-19 Era, Brașov, 5 - 7 mai, 2022 https://icdt.unitbv.ro/en/news-and-events/210-events-2022/1047-ethical-values-in-nowadays-society.html	Ethical Dilemmas Regarding the Motivation of Social Entrepreneurship Actions During the Covid- 19 Pandemic.	0,5
3	Young researchers in social sciences 2nd edition, Iași, 30 octombrie 2021.	Social assistance legislation: developments, challenges and perspectives	0,5
4	<i>Interdisciplinary Research and Profesional Development within International Context</i> , Iași, 2015.	Valori sociale în comunitățile românești actuale	0,5
5	Young researchers in social sciences Iași, octombrie 2020.	The value profile of the social entrepreneur	0,5

6	Scientific Conference of Doctoral Schools from UDJ Galați, Third Edition, 2015	Social Values: An Intercultural Approach	0,5
7	Young Researchers in The Social Sciences, Timișoara, 2015.	Social values, parental values when the family model is changing	0,5
	Punctaj total:		3,5
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		2

I.18. Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei [RON]

Formula: 0,5 [Pe grant/bursa]

Nr. crt.	Grant/Bursă postdoctorală	Valoare [RON]	Punctaj
1	Nu este cazul		
	Total punctaj granturi/burse postdoctorale:		0,0
	Total punctaj granturi/burse postdoctorale după obținerea titlului de doctor:		0,0

I.19. Inițierea de programe universitare. Introducerea de cursuri noi. Publicare cursuri pentru studenți

Formula: inițiere program = 2; curs nou= 0,5; publicare curs = 1 x m / n [Pe program/curs/lucrare]

Nr. crt.	Titlul programului / cursului / lucrării	Specializare / An	Punctaj
1	Diversitate culturală și familială	Master FMRF/ Anul 1	0,5
2.	Antreprenoriat și valori sociale	Master PROBAȚIUNE/ Anul 1	0,5
3	Antreprenoriat în sectorul social	Master FMRF/ Anul 2	0,5
	Punctaj total:		1,5
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		1,5

I.20. Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei [RON]

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	Nu este cazul				
	Punctaj total:				0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0,0

I.21. Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice

Formula: 1 [Pe consiliu / comisie / premiu]

Nr. crt.	Consiliul / comisia	Calitatea	Perioada	Punctaj
	Punctaj total:			0,0
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0,0

I.22. Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare

Formula: 2 x m/n [Pe lucrare]

Nr. crt.	Instituația	Studiul	Perioada	Punctaj
1				
2				
3				
4				
	Punctaj total:			
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			

I.23. Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a. finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	Titlu proiect	Calitate în proiect	Punctaj
1	Proiect cu titlul: „Stagii de practică pentru ocupare”, cod SMIS: 304238 Perioadă contract: 14.07.2025 – 30.06.2026	Evaluator stagii practică	1
2	Strengthening the response and preparedness of child protection systems to support refugees from Ukraine. Proiect finanțat de Asociația Alternative Sociale Perioada: 09.08.2023 – 29.02.2024	Cercetător	1
3	Proiectul ERASMUS+ 2022-2024, program intensiv mixt Strategic Communications, Interdisciplinary Approaches. Perioadă contract: 07.03.2024 – 31.03.2024	Responsabil implementare program intensiv/mixt	1

4	„Studiu privind înțelegerea barierelor în calea acreditării furnizorilor și licențierii servicii sociale destinate protecției copilului și familiei în România” Proiect finanțat de Asociația Alternative Sociale Perioada: 09.08.2023 – 29.02.2024	Cercetător	1
5	Proiectul Erasmus+ European Campus of City-Universities - EC2U EPLUS2020-AG, Grant Agreement number: 101004065 — EC2U — EAC-A02-2019 / EAC-A02-2019-1, Finanțator: Comisia Europeană - EACEA; Durata contractului: 16.03.2021 – 31.12.2022	Membru pachet de lucru WP4	1
6	„Strengthening the response and preparedness child protection systems for refugee Ukrainian children and their families in Iasi and Vaslui counties” Proiect finanțat de Asociația Alternative Sociale Perioada: 10.10.2022 – 31.12.2022	Cercetător	1
7	Proiect cu titlul: <i>Șanse egale în educație – echitate în societate!</i> – Se3S, <i>Domeniul 1: Creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii</i> . Cod. CNFIS-FDI-2021-0489/13.05.2021. Perioadă contract: 21.09.2021 – 30.11.2021	Expert consultant	1
8	Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE „Finalizează facultatea cu succes și cu șanse promițătoare!” (FFSSP) – FFSSPStudis, finanțat prin Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE – Schema de Granturi pentru Universități, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernului României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și ratificat prin Legea nr. 234/2015. Durata contractelor: 01.11.2019 – 31.12.2019; 10.02.2020 – 09.03.2020; 12.04.2021-09.06.2021; 25.04.2022-07.06.2022; 06.05.2020 – 05.06.2020; 01.11.2022-07.12.2022	Tutore (S)	1
9	„Antreprenoriatul studențesc pentru o economie competitivă” – ANTREPENOR-STUD. Proiect finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2020 Durata contractului: 05.10.2020 – 18.12.2020	Expert livrare curs antreprenoriat	1
10	<i>Studentii UAIC de azi – antreprenori pentru un viitor sustenabil</i> , acronim STUD-UAIC-ANTREPENO, cod CNFIS-FDI-2019-0252. Sursă / linie de finanțare: CNFIS. Perioadă contract: 01.11.2019 – 20.12.2019.	Expert livrare curs antreprenoriat	1
11	Proiect cu titlul: „Studii postdoctorale în domeniul eticii politicilor de sănătate”. Cod proiect: POSDRU/89/1.5/S/61879. Sursă / linie de finanțare: Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Valoare proiect: 13.941.974 lei (50 membri). Perioadă contract: 10.08.2011 – 31.12.2011.	Expert pe termen scurt	1
12	Proiect cu titlul: „Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional”. Cod proiect: POSDRU/159/1.5/S/ 132400. Sursă / linie de finanțare: Fondul Social European prin intermediul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Valoare proiect: 1.942.212 lei. Perioadă contract: 10.2014 – 30.09.2015.	Cercetător	1
Punctaj total:			12
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			10

Data completării:
10.06.2026

Semnătura:
Lect. univ. dr. Nicoleta Moron

STANDARDE MINIMALE CE TREBUIE ÎNDEPLINITE CUMULATIV:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar	Standardul pentru conferentiar universitar	Punctaj	Criteriu indeplinit / neindeplinit
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5	24	Criteriu indeplinit
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5	11	Criteriu indeplinit
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor I3+I4	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	1	Criteriu indeplinit
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	≥ 50	61,63	Criteriu indeplinit
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	≥ 5	40,4	Criteriu indeplinit
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	≥ 100	132,03	Criteriu indeplinit
C8	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	113,73	Criteriu indeplinit

Data completării:
10.06.2026

Semnătura:
Lect. univ. dr. Nicoleta Moron